

RELATÓRIO MENSAL SETEMBRO/2025

IDENTIFICAÇÃO:

OSC:	CASA DO PURÍSSIMO CORAÇÃO DE MARIA
SERVIÇO:	SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS
EDITAL/TERMO DE COLABORAÇÃO:	EDITAL: 02/SMAS/2022 TERMO DE COLABORAÇÃO: 03/2022
PERÍODO DE EXECUÇÃO:	SETEMBRO/2025
TÉCNICO RESPONSÁVEL:	GINANDRÉIA DA SILVA E SANTANA- CRESS 40917
OBJETIVO GERAL:	Contribuir para o fortalecimento da identidade pessoal e coletiva de 120 crianças e adolescentes de 06 a 15 anos, de 2022 a 2025, por meio de atividades socioeducativas para que tenham seus vínculos familiares e comunitários fortalecidos.
NÚMERO DE ATENDIDOS:	120 USUÁRIOS – 06 A 15 ANOS
OBJETIVO ESPECÍFICO: Prestar atendimento de no mínimo 3 horas diárias, especificando o turno e cinco vezes por semana.	
META 1: Atendimento de 120 crianças e adolescentes/mês.	
ESTRATÉGIAS: Os atendimentos familiares ocorreram diariamente pelo WhatsApp e de forma presencial sempre que é apresentada uma demanda específica pelos usuários durante as atividades, por solicitação dos responsáveis ou quando alguma necessidade é detectada pela instituição. Os usuários receberam orientações e encaminhamentos, acessando a benefícios socioassistenciais e programas de transferência de renda, bem como aos demais direitos sociais, civis e políticos em parceria com o CRAS Parque São Francisco que é referência em nosso território. Foram realizados 03 desligamentos de usuários e 03 inclusões de acordo com a lista de espera, mantendo assim a meta de atendimento pactuada. De acordo com as doações de alimentos recebidas na entidade foram repassados para as famílias atendidas 04 kits de alimentos. Ocupando a cadeira de conselheira suplente no CMDCA, dia 09/09/2025 e 23/09/2025 a técnica da instituição participou de uma formação da Escola de Conselhos do Estado de São Paulo para Conselheiros de Direito. O Instituto Potencial – Projetos Sociais, em parceria com SEDS e CONDECA realizou a formação.	
IMPACTO SOCIAL: Neste mês foi possível observar um grande número de faltas, sendo as mesmas	

justificadas por alguns responsáveis que o motivo seria o reforço e recuperação escolar de alunos na Rede de ensino, participando das aulas em horários opostos ao da escola formal.

Observações: Lista de usuários do SCFV no ANEXO I e lista de acesso/presença dos usuários no ANEXO II

OBJETIVO ESPECÍFICO: Qualificar a oferta do serviço por meio da promoção da capacitação sistemática dos profissionais responsáveis pela oferta dos serviços.

META 2: 01 capacitação/anual:

Estratégias: A capacitação anual já foi realizada em junho

IMPACTO SOCIAL:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Possibilitar acessos a experiências e manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vistas ao desenvolvimento de novas sociabilidades.

META 3: Convivência. Mínimo 05 estratégias/mês

Educação Socioambiental

Durante o mês de setembro, as oficinas socioambientais foram planejadas em sintonia com o Dia da Árvore, celebrado em 21 de setembro, buscando conscientizar os usuários sobre a importância da preservação ambiental e o papel das árvores na manutenção da vida. As atividades foram adaptadas para cada faixa etária, garantindo que todos participassem de forma significativa e reflexiva. O trabalho teve início com momentos de diálogo, nos quais os usuários puderam expressar, com suas próprias palavras, a importância das árvores e da natureza em suas vidas. Esse espaço de escuta valorizou o conhecimento prévio e permitiu ao educador ampliar as reflexões, conectando-as com aspectos científicos e sociais, como a produção de oxigênio, a sombra, os frutos e a biodiversidade. Foram realizadas observações ao ar livre, em que os usuários puderam se aproximar das árvores, perceber suas características, registrar suas impressões e trabalhar a sensibilidade por meio da arte, ao reproduzir folhas e desenhar as árvores observadas. Esse processo fortaleceu a percepção ambiental e a conexão afetiva com a natureza, além de estimular a criatividade. Outro ponto desenvolvido foi a compreensão do ciclo das flores, frutos

e sementes, associado à primavera. Essa abordagem mostrou a relação entre polinização, diversidade de insetos e a formação de frutos, permitindo que os usuários entendessem de forma prática como a natureza se renova e se mantém em equilíbrio. Também foi trabalhada a noção de ecossistema, por meio da construção de um mini sistema em recipiente fechado, onde os usuários puderam diferenciar os elementos bióticos e abióticos. A experiência possibilitou compreender como todos os componentes da natureza estão interligados e dependem uns dos outros para sobreviver. Por fim, foi realizada a experiência do plantio de uma semente de girassol em um pote de vidro transparente. Essa prática teve como objetivo permitir a observação das diferentes fases do ciclo de vida da planta — desde a germinação até o desenvolvimento das raízes, caule, folhas, flores e sementes. O pote transparente possibilitou que os usuários acompanhassem de forma mais clara as transformações que ocorrem ao longo do processo, fortalecendo o entendimento científico e, ao mesmo tempo, despertando o cuidado e a responsabilidade com o cultivo da vida.

Educomunicação

No mês de setembro, foram desenvolvidas diferentes atividades voltadas à reflexão sobre comunicação, tecnologia e expressão criativa. No tema “Conectados nas redes”, os usuários refletiram sobre sua relação com a tecnologia no dia a dia, considerando o que costumam postar em suas redes sociais, a forma como escrevem, as fotos que compartilham, bem como a segurança de suas amizades virtuais. Na proposta “Olhando pela janela”, cada participante teve alguns minutos para observar a paisagem a partir de uma janela do jardim, registrando em forma de escrita ou desenho aquilo que conseguiu apreciar; em seguida, houve uma roda de conversa sobre as percepções semelhantes e diferentes, refletindo sobre como a mesma janela pode revelar mundos diversos e sobre o que se aprende em termos de comunicação e percepção a partir dessa experiência. Em “O mundo pela minha janela”, os usuários foram convidados a contar sua história de vida em uma folha, a partir da observação pela janela da sala, utilizando escrita ou expressão artística, valorizando as narrativas pessoais e reconhecendo a importância de cada trajetória dentro do coletivo. Por fim, em “Minha voz na comunicação de hoje”, organizados em grupos, os participantes discutiram temas que impactam suas rotinas, tanto nas redes sociais quanto no cotidiano, escolhendo aqueles considerados mais relevantes para a criação de cartazes criativos, nos quais expressaram como tais questões os afetam e que atitudes podem adotar para transformá-las em suas realidades.

Ginástica Rítmica

No mês de setembro, as atividades estiveram direcionadas principalmente para os ensaios e treinamentos das coreografias de final de ano. Na primeira semana, foram trabalhados alongamento, flexibilidade, equilíbrio, ondas, saltos, giros e movimentos acrobáticos, além da continuidade das coreografias de competição e apresentação, ajustadas de acordo com cada faixa etária. Na segunda semana, os ensaios das coreografias de final de ano tiveram sequência, acompanhados de atividades de alongamento, aquecimento, equilíbrio, saltos, giros e exercícios acrobáticos. Já na terceira semana, o foco esteve no treinamento dos movimentos básicos da Ginástica Rítmica com os aparelhos de corda e fita, além do desenvolvimento das coreografias de apresentação. No dia 18 de setembro, os usuários Maria Rita, Erick e Ana Beatriz apresentaram a coreografia *Thriller* no Festival Cultural do CEMARI destinada à categoria de ginastas maiores de 9 anos, em evento realizado na cidade de Lorena, com acompanhamento da equipe do Puríssimo. Por fim, na quarta semana, foram retomadas as atividades de alongamento, aquecimento, flexibilidade, saltos, giros, ondas e acrobáticos, utilizando diferentes aparelhos, como corda, bola, maçãs, arco e fitas, em conjunto com os ensaios das coreografias.

Esportes e Futebol

Começamos o mês de setembro destacando a excelente participação dos educandos no evento Estética das Periferias (Futebol de Rua), realizado no Clube Meninas em Campo, na capital São Paulo. A competição contou com a presença de mais de dez equipes e foi marcada por uma organização exemplar. A Casa do Puríssimo participou com dois times, que ao longo dos jogos somaram 52 pontos cada, conquistando o 4º e o 5º lugar na classificação geral. Nossos usuários realizaram partidas de alto nível contra equipes tradicionais do Estética, como Frei Tito, Mar Paulista e Meninas em Campo.

Durante o mês, demos continuidade aos treinamentos, com o objetivo de aprimorar o desempenho dos participantes, especialmente no que se refere aos passes, fundamentos e finalizações, já que alguns apresentavam maiores dificuldades nesses aspectos. Para isso, estruturamos etapas de treino em grupos. O grupo 1 trabalhou a troca de passes entre cones, buscando precisão, alternância entre as pernas e controle da posse de bola. O grupo 2 se dedicou a jogadas ensaiadas de laterais e faltas, nas quais um usuário simulava o chute enquanto os demais se movimentavam na área para finalizar, confundindo a defesa adversária. Já o grupo 3 focou nos defensores, realizando exercícios de marcação em cones e trocas de posição, praticando diferentes estilos de marcação – frontal,

lateral e por zona. Todos os usuários participaram das etapas, garantindo que cada um se capacitasse para diferentes situações de jogo.

Além do futebol, também foram desenvolvidas práticas esportivas complementares, fundamentais para o desenvolvimento integral dos usuários e que trazem benefícios físicos, sociais e gerais. Entre elas destacaram-se: alongamento, contribuindo para a redução do estresse; corrida com obstáculos, voltada ao condicionamento físico; basquete, promovendo o trabalho em equipe; e caminhada em círculo, incentivando hábitos de vida mais saudáveis e ativos.

Cultura e Musicalidade

No mês de setembro tivemos um grande avanço com os usuários menores, que passaram pela etapa de lateralidade e iniciaram os trabalhos com marcações, atividade que exige bastante paciência e atenção por parte dos usuários. Utilizamos a percussão do samba, uma das expressões culturais mais conhecidas, que combina melodia e ritmos e possibilita a prática com instrumentos de sons graves e agudos. Por ser mais simples de aprender, o tempo de resposta se torna mais fácil de ensinar, especialmente na marcação do tempo 1 e tempo 2. Para essa atividade, montamos dois grupos e propusemos exercícios práticos envolvendo coordenação entre direita e esquerda, intensidade de sons fortes e fracos, bem como a exploração de diferentes variações rítmicas. O grupo 1 trabalhou com o surdo de primeira, que produz o som grave e marca a batida mais forte, sobressaindo-se aos demais instrumentos de percussão. Já o grupo 2 trabalhou com o surdo de segunda, de som mais agudo, que responde ao primeiro com uma batida mais leve, cadenciando o tempo e o ritmo. Dessa forma, os usuários puderam aplicar o que aprenderam sobre lateralidade, desenvolvendo a coordenação, a noção de tempo de resposta, a escuta coletiva e a atenção. Dois usuários da bateria Ritmazza auxiliaram os colegas na organização e na prática dos exercícios, reforçando a importância da marcação como o coração da música, responsável por manter o ritmo e garantir que todos toquem juntos sem se perder. Algumas dificuldades se mostraram evidentes, já que o ritmo coletivo exige manutenção do tempo correto, e muitos acabavam acelerando ou atrasando, comprometendo o balanço e o andamento. O maior desafio para os usuários não foi apenas tocar de forma correta, mas sim entrar no ritmo coletivo, exercitar a atenção redobrada, manter a calma e respeitar a regularidade e o espaço de cada instrumento.

IMPACTO SOCIAL / RESULTADOS ESPERADOS: As atividades do mês de setembro têm o impacto social por meio do desenvolvimento da coordenação motora, atenção, disciplina, expressão criativa e trabalho coletivo, fortalecendo

vínculos, promovendo cultura, esporte e hábitos saudáveis. Como resultado esperado, busca-se a melhoria do desempenho individual e coletivo, maior engajamento dos usuários e ampliação de suas habilidades socioemocionais e culturais.



Oficina de Esportes 15-09-2025



Oficina de Educação Socioambiental 12-09-2025



Oficina de Educomunicação 22-09-2025

OBJETIVO ESPECÍFICO: Articular junto a rede socioassistencial, dos demais órgãos e das demais políticas públicas.

META 4: Articulação. 01 reunião/mês

ESTRATÉGIAS:

Participação na Reunião do CMAS – 02/09/2025

Pauta:

- Solicitação de desbloqueio do PMAS/WEB para a inserção do novo Serviço de Residência Inclusiva conforme a PO CIB Nº12, de 22 de agosto de 2025;
- Devolutiva do Ofício nº 08/2025 – Projeto Espaço Amigo+ visita;
- Devolutiva Ofício nº 05/2025 – Instituto Asas para Anjos – IAPA + visita;
- Deliberação Nº 17, de 21 de agosto de 2025- CONSEAS;
- Agendamento de visitas;

IMPACTO SOCIAL:

Observações – A técnica da instituição não está participando das reuniões do CMDCA por dificuldades de adaptação da agenda institucional aos novos horários de reunião.



Reunião do CMAS 02/09/2025



Curso de formação para Conselheiros

09/09 e 23/09/2025

OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

META 5: Participação e Controle Social. 01 ação/bimestral e 01 ação/mês com os usuários

ESTRATÉGIAS:

Ação de Participação Social com os usuários

No mês de setembro foram realizadas atividades que buscaram trabalhar a participação social de forma lúdica, reflexiva e inclusiva, levando em consideração as diferentes faixas etárias dos usuários. As propostas foram

planejadas para promover valores de cooperação, respeito às diferenças, trabalho em equipe e fortalecimento da consciência cidadã. O trabalho desenvolvido estimulou os participantes a refletirem sobre a importância dos direitos e deveres na vida em sociedade, criando um espaço de diálogo no qual puderam expor opiniões, escrever, compartilhar e discutir ideias em grupo. Essa prática incentivou o exercício da escuta ativa, a valorização da fala do outro e a construção coletiva do conhecimento, aspectos fundamentais para o convívio social. Também foi trabalhada a questão da inclusão por meio de dinâmicas que colocaram os usuários em situações de desafio, como atravessar percursos com os olhos vendados, o que possibilitou uma reflexão sobre as barreiras enfrentadas por pessoas com deficiência e sobre a importância da empatia, da comunicação clara e da colaboração para a superação dos obstáculos. Além disso, foram propostas atividades que exigiram raciocínio lógico, pensamento crítico e organização, como o desafio de ordenar objetos segundo diferentes critérios. Essas experiências favoreceram não apenas o desenvolvimento cognitivo, mas também a capacidade de negociação, de divisão de tarefas e de cooperação em grupo. Ao longo das oficinas, observou-se que os usuários puderam vivenciar na prática situações que exigiram tomada de decisão, respeito às regras coletivas e senso de responsabilidade individual e coletiva. Assim, o trabalho contribuiu para ampliar a compreensão sobre participação social, não apenas como um conceito abstrato, mas como uma prática cotidiana que envolve escolhas, responsabilidades, direitos e deveres.

Ação com as famílias

De acordo com a agenda bimestral, não tivemos o encontro com os responsáveis esse mês

Observações: Participação dos usuários em anexo



Oficina de Participação Social - 02-09-2025



Oficina de Participação Social - 03-09-2025

Guaratinguetá, setembro de 2025

METKA

Assinado de forma
digital por METKA

KASTELIC:23 KASTELIC:23789143855
789143855 Data: 06/10/2025 10:06
08:54:53 -03'00'

Metka Kastelic
Presidente
CPF:237.891.438-55

gov.br

Documento assinado digitalmente

GINANDREIA DA SILVA E SANTANA
Data: 06/10/2025 10:38:11-0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Ginandréia da Silva e Santana
Assistente Social
CRESS:40.917

